



## Wochenbrief 20.03.2014 - SJ 2013/14

Thema / Beschreibung	SB	KIGA	PS		Sek I		Weitere Adressaten	Zuständige Person
			Alle	Fach-LP	Alle	Fach-LP		
<b>Hospitationen</b> der Englisch-Lehrpersonen der Kanti im Englischunterricht an der 2. Sek. <a href="#">Link</a>							Englisch Lehrpersonen an der 2. Sek	Peter Pfeiffer <a href="mailto:peter.pfeiffer@ktsh.ch">peter.pfeiffer@ktsh.ch</a>
<b>Stundenplanung PS 14/15</b> In den Richtlinien für die Stundenplanung sind im Hinblick auf das Schuljahr 14/15 einige Änderungen (z.B. in den Bereichen 'Verteilung der Unterrichtszeit' und 'Sportunterricht') vorgenommen worden. Bitte halten Sie sich deshalb bei der Planung nur noch an die aktualisierten Richtlinien. <a href="#">Link</a>	X		X	X				Armin Hafner <a href="mailto:armin.hafner@ktsh.ch">armin.hafner@ktsh.ch</a>
<b>Theater Sgaramusch: Dingdonggrüezi</b> Einladungsbrief: <a href="#">Link</a> Flyer: <a href="#">Link</a> Anmeldung: <a href="#">Link</a>	X	X						Cornelia Wolf <a href="mailto:theater@sgaramusch.ch">theater@sgaramusch.ch</a>
<b>Neue Form Kantiprüfung Französisch</b> Informationen: <a href="#">Link</a>					X (F)	X (F)		Helen von Burg <a href="mailto:Helen.vonBurg@kanti.sh.ch">Helen.vonBurg@kanti.sh.ch</a> Peter Pfeiffer <a href="mailto:peter.pfeiffer@ktsh.ch">peter.pfeiffer@ktsh.ch</a>
<b>KULTUR UND SCHULE</b> Suche nach kulturinteressierten Lehrpersonen: <a href="#">Link</a> <b>Rückmeldungen bis Ende April 2014</b>		X	X	X	X	X		Roland Hofer <a href="mailto:roland.hofer@ktsh.ch">roland.hofer@ktsh.ch</a>
<b>DVD zur Auswanderergeschichte 'Joinville' - Das Paradies in den Sümpfen.</b> Schaffhausen war in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts der Auswanderungskanton in der Schweiz. Neu können dazu die DVD und das Buch bezogen werden. <a href="#">Link</a>	X		X	X	X	X		Infos: Verein Partnerschaft Schaffhausen-Joinville c/o Hans-Jürg Fehr Pilatusstr. 60 8203 Schaffhausen

### Legende:

SB	Schulbehörde
KIGA	Lehrpersonen Kindergarten
FACH LP	Fachlehrpersonen
PS	Lehrpersonen Primarschule
SEK. I	Lehrpersonen Oberstufe