

Information VST / SL

12. August 2014
Schulhaus Gega / 1630 bis 1800

- Begrüssung msc/ppf
 - IG Velo - ZUMOS (Schulweg) Beat Steinacher / Simon Furter
 - Infos Personaladministration msc
 - Infos SEA ppf
 - Diverses alle
 - Verabschiedung spätestens 1800 Uhr
-
- Präsentation als pdf auf der Service-Plattform (Geschützter Bereich)
Login: **lpsh**
lp_1315
→ **Aufsicht**

Heute eine erste VORINFORMATION

1. Beobachtungen
 2. Zielsetzungen
 3. Datenbasis / Grundlagen
 4. Schritte
- Einmalige Potenzialabklärung in den 6. Klassen – FAKTEN
 - Sch-Befragung in der 1. Sek - FAKTEN

1. Beobachtungen

- Heterogenität der Quoten (Bsp SJ 13/14)
 - Sek : Real = von rund 35% : 65% bis 70% : 30%
- Unzufriedenheit bei allen Beteiligten aus unterschiedlichen Gründen
- Vermehrte Abwanderung in Privatschulen
- Neugründung von Privatschulen in SH und Umgebung
- Probezeit: Grosse Belastung für alle Beteiligten (→ oben)
- Wenig Schulentwicklung
- Neuorganisation von Sek I – Schulen auf Grund der sinkenden Schülerzahlen

- ABER: PISA-Erfolg

2. Zielsetzungen

- Alle Betroffenen sind sich bewusst, dass 'alle betroffen' sind.
- Alle Betroffenen sind sich bewusst, dass nur 'alle gemeinsam' tragfähige Lösungen zur Verminderung der Unzufriedenheit finden können.
- Gemeinsam gefundene Lösungen werden umgesetzt und analysiert.

3. Datenbasis / Grundlagen

- Schülerzahlen in den vergangenen Jahren
- Einmalige Potenzialabklärung der Sch. in allen 6. Klassen des Kantons im Dez 2014
- Sch.-Befragung in allen Klassen der 1. Sek im Dez 2014

4. Schritte

- Sammeln des Datenmaterials
- Durchführung der Potenzialabklärung und der Sch.-Befragung
- Bildung einer Kerngruppe:
 - 8 LP Sek I (1 Konferenz, 1 LSH)
 - 5 Personen aus SB / SL
 - 5 Eltern
 - 5 Personen aus der Abteilung SEA (inkl. 1-2 ER)
- Gemeinsame Analyse der Beobachtungen und der Daten
- Vertiefen und Priorisieren der Erkenntnisse
- Entwicklung von Lösungsansätzen

- Alle Sch. der 6. Klassen absolvieren diesen Test (100 Min)
 - Aufgaben aus D / M / Logik
 - Alle Details folgen
 - Bewährte Grundlage aus der Übertrittskommission – abgelöste Version
 - Durchführung, Korrektur und Datenanalyse durch ED / PHSH
 - Auswertung: Auf Gemeinden (und Klassen) im Vergleich zum Kanton
- X Sch. aus dieser Klasse wären **AUF GRUND DIESER ARBEIT** in den 60% , bzw. 65%, die vom ER angestrebt wurden.
- **Keine Rückmeldung zu einzelnen Sch. → KEINE Übertrittsprüfung**
 - Kommunikation beim ED
 - Schulen stellen Zimmer und Zeit gemäss Planung zur Verfügung – kein Aufwand für die Schulen

- Alle Sch. der Probezeit 2014 beantworten einen Fragebogen (20')
- Alle LP können die Befragung lesen – bitte nicht lösen
- Datenanalyse durch ED → Info fliesst transparent in Arbeit der KG ein.
- Auswertung: Auf Gemeinden (und Klassen) im Vergleich zum Kanton

*X Sch. aus dieser Klasse wären **AUF GRUND DIESER ARBEIT** in den 60% , bzw. 65% Anteil Sek, die vom ER angestrebt wurden.*

- Umgang mit dem Ergebnis in den Gemeinden – mit Unterstützung der Inspektorinnen und Inspektoren
- Kommunikation gegenüber Eltern beim ED
- Schulen stellen Zimmer und Zeit gemäss Planung zur Verfügung – kein Aufwand für die Schulen
- → **TERMIN?**



Qualitätsrahmen der Schulen der Primar- und Sekundarstufe I

im Kanton Schaffhausen

Kindergarten

Primarstufe

Sekundarstufe I

Sonderpädagogik