



Erleichterungen für Fachlehrperson im Fremdsprachenunterricht

<p>Klassenlehrperson</p>	<p><i>Eine hilfreiche Unterstützung beim Lernen einer Fremdsprache ist die Möglichkeit, Alltägliches in den Schulalltag einfließen zu lassen: Die Bezeichnungen der Tage, der Monate, Begrüssung und Abschied, Handlungen wie Fenster öffnen, Türe schliessen, Lieder und Verse vortragen usw. Für Fachlehrpersonen fehlt diese Anlage zu einer repetitiven Vertiefung. In dieser Übersicht wird versucht, Möglichkeiten darzulegen, welche die Fachlehrpersonen unterstützen würden. Es darf davon ausgegangen werden, dass auch die Klassenlehrpersonen von der Arbeit der Fachlehrpersonen, zum Beispiel im Bereich Lerntechniken, profitieren können.</i></p>
<p>Konkrete Hilfestellungen durch die Klassenlehrperson¹</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wochentag / Datum / Monat jeden Morgen nennen. – Lieder und Verse aus dem Fremdsprachenunterricht repetieren. – Präsentationsarbeiten (Plakate oä) im Zeichenunterricht beenden lassen. – Repetitive Aufgaben in einen möglichen Arbeits- oder Wochenplan einbeziehen (Selbständige Arbeiten der Lernenden in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit; z.B. gemeinsames Wörterlernen mit Lexicards / Fichier). – Falls gewünscht, Lernende für kommunikative Tests – durchgeführt durch die Fachlehrperson – kurzzeitig vom Unterricht dispensieren. – Gegenseitige Unterstützung bei der Portfolio-Arbeit. Viele Elemente, bzw. Arbeitsaufträge aus dem ESP I und ESP II sind nicht (nur) auf den Fremdsprachenunterricht fokussiert, sondern dienen dem Schulunterricht ganz allgemein (Lernbiografie: Wie lerne ich erfolgreich? Ziel- und Kompetenzorientierung / Selbständiges und selbstverantwortliches Lernen usw.). Für die Absprache steht ein Dokument auf der Service-Plattform (www.schule.sh.ch) zur Verfügung. – Sachunterricht: Im modernen Fremdsprachenansatz wird inhaltsorientiert unterrichtet. Eine Absprache in den Sachthemen (MuM-Bereich) wären dem Inhaltsaspekt und dem Sprachenlernen (Deutsch und Englisch) dienlich. – Bezüglich sinnvoll verteilter Hausaufgaben im Gespräch bleiben
<p>Zimmergestaltung</p>	<p><i>Wünschenswert wäre, wenn den Fach-LP wie in anderen Fächern ein eigenes Zimmer zur Verfügung stünde, das mit geeignetem didaktischen Material geeignet eingerichtet werden könnte. Als Variante ist den Fach-LP die Möglichkeit zu geben, im Unterrichtszimmer in zugewiesenen Bereichen Ähnliches zu tun.</i></p>
<p>Unterrichtsunterstützende Hilfsmittel</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Moderne Lehrmittel, wie sie im Fremdsprachenbereich vorliegen, stützen sich auf den Einsatz elektronischer Medien: Hör-CDs, DVDs und Lernsoftware am PC. Ohne entsprechende Geräte sind diese wichtigen Lehrwerksteile nutzlos.² – Zur Förderung und Beurteilung der mündlichen Fertigkeiten empfiehlt es sich, einfache Geräte zur selbständigen Aufnahme von Schülerarbeiten bereit zu halten. Besonders geeignet sind einfache MP3-Geräte, bei denen die Aufnahmen qualitätsmässig genügen und die aufgenommenen Dateien einfach gespeichert und transportiert werden können.² – Alle diese Hilfsmittel ermöglichen den LP, mit der vorhandenen Heterogenität besser umgehen zu können.

¹ Alle aufgeführten Vorschläge sind als Idee gedacht.

² Anschaffungen sind wohl zu budgetieren.