

## Tipps zum Einsatz Band 1 - Mathematik Sek I (ZH)

Diese Tipps stammen aus der die Implementierung begleitende Arbeit von Lehrpersonen aus allen Stufen (*Begleitgruppe M Sek I* (BMS I) und *Begleitgruppe Schnittstelle Sek Kanti* (BSSK)).

### 1. Zeitplan

- Die Planung basiert auf den Erfahrungen der Erproberklassen. Diese Zahlen können durchaus variieren. (→ Punkt 2: *Bemerkungen zu einzelnen Kapiteln*).
- Zur Erreichung der Lernziele müssen nicht alle Aufgaben bearbeitet werden. Es lohnt sich, eine Auswahl zu treffen.
- Die Zeitreserve von 4 Wochen (= 20 Lektionen) für Ausfälle war für das letzte Schuljahr knapp bemessen. In Einzelfällen und vielleicht 'dank' der ungünstigen Stundenplankonstellation vis-à-vis der Feier- und Brückentage ergaben sich bis zu 7 Wochen Stundenausfall (35 Lektionen).
- Bei Umstellungen im Jahresplan ist unbedingt darauf zu achten, dass die Gm-Kapitel in den Semestern verteilt bleiben - jeweils zwei Kapitel pro Semester.
- Es lohnt sich, insbesondere auch in der Gm, das Vorwissen der Sch. abzuholen (→ Punkt 4: *Geometrie in der PS*)

### 2. Bemerkungen zu einzelnen Kapiteln

- Kapitel 1 war relativ einfach und benötigt tendenziell **weniger** Zeit als im Plan festgehalten.
- Kapitel 2 ist eher schwierig und benötigt eher **mehr** Zeit. Achtung: Das Thema wird in **Kapitel 8** wieder aufgenommen und vertieft. Einige LP haben in diesem Kapitel (zu) viel Zeit investiert.
- In Kapitel 3 kann das Vorwissen aus der PS aufgegriffen werden. Es lohnt sich zu überlegen, wie viel Zeit in die Grössen investiert werden soll (unzählige Webübungen).
- Kapitel 4 ist tendenziell einfach für die Sek und **rascher** absolviert.
- Kapitel 7: Auch hier gibt es Grundlagen aus der PS-Gm. In Band 2 werden die Dreiecke nochmals aufgegriffen (Schwerlinien, rechtwinklige Dreiecke etc. → [Link zu Band 2](#)).
- Kapitel 8 wird als anspruchsvoll - aber spannend - betrachtet.

### 3. Material

- Zusatzmaterial: Es lohnt sich, eine Anschaffung, bzw. eine 'Selbstproduktion' schulhaus- und / oder klassenweise **frühzeitig** anzugehen.
- In Parallelklassen ist eine gute Absprache empfehlenswert.
- Das Themenbuch kann gut in der Schule belassen werden.
- Der Lösungsordner hat in seiner ersten Auflagen doch einige Fehler - bitte berücksichtigen.
- Der Umgang mit dem Begleitheft ist sehr heterogen.
- Eine gute PC-Infrastruktur ist wertvoll (→ viele Übungen)
- Die relativ einfache Produktion von Prüfungen ab der Website - pdf-Prints - wird geschätzt. Achtung: Zu den Gm-Themen ist dies nur bedingt möglich.

### 4. Geometrie in der PS

Die Primarschule hat auch ein neues M-Lehrmittel im Einsatz. Eine Gruppe von Primar-LP hat sich die Arbeit gemacht, die einzelnen Lernziele den Lehrmitteln zuzuordnen. Dieses Papier dient als gute Arbeitsgrundlage für die LP der Sek I und für Absprachen, bzw. Rückmeldegespräche. Lassen sich die Lernziele aus der Primar stringenter in der Sek I aufbauen, gibt das im Zeitplan gewiss Reserven (→ [Link 1](#) oder [Link 2](#)).

