



KindergartenSH.bewegt 08/09

LWI, 13. 8. 08

Projekt „KindergartenSH.bewegt 08/09“

Fragen, die vor Beginn des Projektes geklärt werden müssen

1. Kindergarten
 - a) Sind alle Lehrpersonen (Stellenteilerinnen, Heilpädagoginnen...) meiner Kindergartenklasse über das Projekt informiert und damit einverstanden und tragen sie es mit?
 - b) Habe ich den Kindergarten für mich und meine Klasse alleine, befinde ich mich in einem Doppelkindergarten oder wird das Gebäude noch anderweitig genutzt?
 - c) Nimmt bei einem Doppelkindergarten meine Partnerin auch am Projekt teil?
 - d) Sind alle Personen im Umfeld des Kindergartens informiert und einverstanden (weitere Kindergärtnerinnen, Schulbehörde, Abwart, Hochbauamt...)?
2. Kindergartenraum
 - a) Habe ich die Möglichkeit für einen speziellen Bewegungsraum oder findet das Projekt im Kindergartenraum statt?
 - b) Gibt es Räume, die ich umnutzen könnte (Garderobe, Abstellkammer, Estrich, Keller...) und als Bewegungsraum einrichten könnte?
 - c) Ist der Raum, in dem das Projekt durchgeführt wird, genügend gross für verschiedene Einrichtungen oder ist der Platz knapp?
 - d) Kann ich mir vorstellen, das Projekt in mehreren Räumen gleichzeitig durchzuführen?
3. Raumeinrichtung, feste Installationen
 - a) Ist der Raum einfach oder schwierig veränderbar (Decke, Wände...)?
 - b) Muss ich Bewilligungen einholen für das feste Installieren von Einrichtungen?
 - c) Welche vorhandenen Möbel eignen sich für das Bewegungsprojekt, welche nicht?
 - d) Auf welche Möbel (Tische, Stühle...), Einrichtungen etc. kann ich verzichten?
 - e) Welche Bereiche des Raumes sind für Bewegung geeignet, welche nicht?
 - f) Welche Bereiche möchte ich für andere Nutzung oder als Rückzugsmöglichkeiten für die Kinder freihalten?
 - g) Wo gibt es Stauraum zum Versorgen von Bewegungsmaterialien (auch für Kinder erreichbar)?
 - h) Welche festen Installationen möchte ich in erster, welche in zweiter Priorität einrichten?
 - i) Wo kann ich die Installationen befestigen, dass die Sicherheit und der nötige Bewegungsraum garantiert sind?

- j) Welche Personen aus dem Umfeld des Kindergartens, der Schule, der Gemeinde... und aus meinem privaten Umfeld könnte ich um Mithilfe beim Einrichten anfragen?
 - k) Welche Personen, Firmen... in der Gemeinde, in meinem Umfeld könnte ich für Materialien anfragen (gratis, kostengünstig)?
4. Mobile Geräte, Materialien
- a) Welche geeigneten Geräte und Materialien besitze ich bereits (stabil, ungefährlich, handlich auch für Kinder, vielfältig verwendbar)?
 - b) Welche unnötigen Geräte und Materialien könnte ich aus dem Kindergartenraum entfernen?
 - c) Sind irgendwo im Bereich des Kindergartens, der Schule, der Gemeinde geeignete Geräte und Materialien vorhanden, die im Moment nicht genutzt werden?
 - d) Welche Geräte und Materialien möchte ich in erster, welche in zweiter Priorität anschaffen?
 - e) Wo kann ich die Geräte und Materialien installieren oder einsetzen, dass die Sicherheit und der nötige Bewegungsraum garantiert sind?
 - f) Wo kann ich die Geräte und Materialien versorgen (auch durch die Kinder ausführbar).
 - g) Welche Personen, Firmen... in der Gemeinde, in meinem Umfeld könnten Geräte oder Materialien zur Verfügung stellen oder erstellen (gratis oder kostengünstig)?
5. Aussenanlagen
- a) Welche Aussenplätze und Einrichtungen stehen mir zur Verfügung?
 - b) Sind alle Anlagen genügend abgesichert?
 - c) Können die Anlagen bei gutem und bei schlechtem Wetter benutzt werden?
 - d) Welche Geräte und Materialien möchte ich in erster, welche in zweiter Priorität anschaffen?
 - e) Wo kann ich die Geräte und Materialien einsetzen, dass die Sicherheit und der nötige Bewegungsraum garantiert ist?
 - f) Wo kann ich die Geräte und Materialien versorgen (auch durch die Kinder ausführbar)?
 - g) Welche Personen, Firmen... in der Gemeinde, in meinem Umfeld könnten Geräte oder Materialien zur Verfügung stellen oder erstellen (gratis oder kostengünstig)?
6. Weitere Bereiche:
Ernährung, Trinken, Kindergartenweg, Lebensgewohnheiten in der Familie, Waldkindergarten, Bewegungslandschaften...
- a) Welche Bereiche sind bereits Bestandteile meines Kindergartenalltags?
 - b) Welche weiteren Bereiche möchte ich in erster, welche in zweiter Priorität ebenfalls realisieren?
7. Eigenerfahrungen in den Bereichen Psychomotorik, Bewegung, Gesundheit, Ernährung...
- a) In welchen Bereichen habe ich bereits Wissen und Können sowie eigene Ressourcen?
 - b) In welchen Bereichen fühle ich mich unsicher und bin ich auf Hilfe und Informationen angewiesen?
8. Zeitplan
- a) Wann möchte ich mit dem Projekt starten?

- b) Welche Einrichtungen und Geräte... möchte ich in erster, welche in zweiter Priorität realisieren oder anschaffen (ev. Zeitpunkte nennen)?
- c) Welche Themen und Inhalte möchte ich in erster, welche in zweiter Priorität ein-, durchführen (ev. Zeitpunkte nennen)?
- d) Wie stelle ich mir die Entwicklung des Projektes vor: Start – nach 1 Monat – nach 3 Monaten – nach einem halben Jahr... (Zeitplan erstellen)?
- e) Bin ich bereit, in meiner Freizeit in die Projektplanung und -vorbereitung Zeit zu investieren (Umgestaltung des Kindergartens...)?
- f) Wann nehme ich mir die Zeit, den Kindergarten umzubauen und einzurichten (vor und während des Projekts)?
- g) Wann werde ich Elternabende durchführen, an denen ich über das Projekt informieren werde?

9. Finanzen

- a) Wann möchte ich das Projektgeld vom Kanton* ausbezahlt bekommen, damit ich die Anschaffungen für das Projekt tätigen kann?
*Das Geld vom Kanton wird zur einen Hälfte im 2008 und zur anderen Hälfte im 2009 zur Verfügung stehen.
- b) Wann bekomme ich das Projektgeld von der Gemeinde ausbezahlt?
- c) Wie lautet die Nummer des Kontos, auf welches das Projektgeld überwiesen werden soll?

10. Protokollierung

- a) Bin ich bereit, regelmässig ein Protokoll zu führen, auf welchem ich den Verlauf der Planung und Durchführung des Projektes festhalte (auf vorbereitetem Formular)?
- b) Besitze ich einen Computer mit Internetanschluss? Bin ich bereit, diesen regelmässig zu gebrauchen?

11. Allgemein

- a) Was ist mir wichtig in Bezug auf das Projekt?
- b) Was möchte ich unbedingt erreichen?
- c) Was möchte ich jeden Fall verhindern?

12. Projektveranstaltungen

- a) Über welche Themen möchte ich an den Projektveranstaltungen mehr erfahren? Welche Themen haben dabei für mich zeitlich Priorität.
- b) Welche Inputs möchte ich zum Thema Psychomotorik erhalten?