

S. 4 Der Lehrplan 21 in den Fremdsprachen

Der Fremdsprachenunterricht im Kanton Schaffhausen basiert auf dem vom Erziehungsrat des in Kraft gesetzten Lehrplan 21. Dort sind neben einleitenden Gedanken und Vorgaben¹ auch die einzelnen zu vermittelnden Kompetenzen dargelegt:

Englisch (1. Fremdsprache ab der 3. Klasse)²

Französisch (2. Fremdsprache ab der 5. Klasse)³

Anpassung: In der 3. Klasse wird mit dem Lehrmittel **First Choice** gearbeitet.

Englisch	3.–6. Primarklasse (2. Zyklus)	1.–3. Sekundarstufe I (3. Zyklus)
Lehrmittel	First Choice (3. Kl.) Explorers 1–3	Open World 1–3
Wochenlektionen	3. + 4. Klasse (3 Lektionen) 5. + 6. Klasse (2 Lektionen)	je 3 Lektionen
Französisch	5.–6. Primarklasse (2. Zyklus)	1.–3. Sekundarstufe I (3. Zyklus)
Lehrmittel	dis donc! 5–6	dis donc! 7–9
Wochenlektionen	5. Klasse (3 Lektionen) 6. Klasse (2 Lektionen)	je 3 Lektionen
Pflicht- und Wahlfach	obligatorisch	1.+ 2. Sek (obligatorisch) 3. Sek (Wahlfach) 1. Real (obligatorisch) 2.+ 3. Real (Wahlfach)

¹ Sh.lehrplan.ch (<https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=b%257C1%257C0&la=yes> – Sprache)

² Sh.lehrplan.ch (<https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=b%257C1%257C21> – Sprachen – Englisch 1. – Fremdsprachen)

³ Sh.lehrplan.ch (<https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=b%257C1%257C32> – Sprachen – Französisch 2. – Fremdsprachen)

S. 4 Der Lehrplan 21 in den Fremdsprachen

Der Fremdsprachenunterricht im Kanton Schaffhausen basiert auf dem vom Erziehungsrat des in Kraft gesetzten Lehrplan 21. Dort sind neben einleitenden Gedanken und Vorgaben¹ auch die einzelnen zu vermittelnden Kompetenzen dargelegt:

Englisch (1. Fremdsprache ab der 3. Klasse)²

Französisch (2. Fremdsprache ab der 5. Klasse)³

Anpassung: In der 3. Klasse wird mit dem Lehrmittel **First Choice** gearbeitet.

Englisch	3.–6. Primarklasse (2. Zyklus)	1.–3. Sekundarstufe I (3. Zyklus)
Lehrmittel	First Choice (3. Kl.) Explorers 1–3	Open World 1–3
Wochenlektionen	3. + 4. Klasse (3 Lektionen) 5. + 6. Klasse (2 Lektionen)	je 3 Lektionen
Französisch	5.–6. Primarklasse (2. Zyklus)	1.–3. Sekundarstufe I (3. Zyklus)
Lehrmittel	dis donc! 5–6	dis donc! 7–9
Wochenlektionen	7. Klasse (3 Lektionen) 8. Klasse (2 Lektionen)	je 3 Lektionen
Pflicht- und Wahlfach	obligatorisch	1.+ 2. Sek (obligatorisch) 3. Sek (Wahlfach) 1. Real (obligatorisch) 2.+ 3. Real (Wahlfach)

¹ Sh.lehrplan.ch (<https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=b%257C1%257C0&la=yes> – Sprache)

² Sh.lehrplan.ch (<https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=b%257C1%257C21> – Sprachen – Englisch 1. – Fremdsprachen)

³ Sh.lehrplan.ch (<https://sh.lehrplan.ch/index.php?code=b%257C1%257C32> – Sprachen – Französisch 2. – Fremdsprachen)

S. 8 Beurteilung im Fremdsprachenunterricht – Grundsätze

Die Grundkompetenzen in den Fremdsprachen

Im Zeugnis des Kantons Schaffhausen finden Sie neben der Note, welche die Leistungen des vergangenen Semesters abbildet, auch die Unterscheidungen für die untenstehenden Fertigkeiten. Die Note resultiert dabei aus einer ausgewogenen Berücksichtigung der Leistungen aus den vier Bereichen:

- Hören
- Lesen
- Sprechen
- Schreiben → Sprachen im Fokus (inkl. Grammatik und Rechtschreibung)

Anfänglich stehen die Kompetenzen Hören, Lesen und Sprechen an erster Stelle des Lernprozesses und werden somit auch beurteilt. In der 3. Klasse wird deshalb im Zeugnis keine Aussage zum Schreiben gemacht.

Die vier Bereiche werden mit den Aussagen *sehr gut* – *gut* – *genügend* – *ungenügend* ausgewiesen und beurteilt.

Die zusätzliche Kompetenz *Kulturen im Fokus* ist im Lehrplan zwar aufgeführt und ist im Unterricht Thema, wird jedoch im Zeugnis nicht beurteilt.

Die Beurteilung richtet sich nach den vorgegebenen Zielsetzungen im Lehrplan.

LEISTUNGSBEURTEILUNG		Note		Beurteilung				
SP	SPRACHEN			sehr gut	gut	genügend	ungenügend	ungenügend
SP	Deutsch	-	Hörverstehen	■	■	■	■	■
			Leseverstehen	■	■	■	■	■
			Sprechen	■	■	■	■	■
			Schreiben	■	■	■	■	■
	Englisch	-	Hörverstehen	■	■	■	■	■
			Leseverstehen	■	■	■	■	■
			Sprechen	■	■	■	■	■
			Schreiben	■	■	■	■	■
	Französisch	-	Hörverstehen	■	■	■	■	■
			Leseverstehen	■	■	■	■	■
			Sprechen	■	■	■	■	■
			Schreiben	■	■	■	■	■
			Schreiben	■	■	■	■	■

S. 8 Beurteilung im Fremdsprachenunterricht – Grundsätze

Die Grundkompetenzen in den Fremdsprachen

Im Zeugnis des Kantons Schaffhausen finden Sie neben der Note, welche die Leistungen des vergangenen Semesters abbildet, auch die Unterscheidungen für die untenstehenden Fertigkeiten. Die Note resultiert dabei aus einer ausgewogenen Berücksichtigung der Leistungen aus den vier Bereichen:

- Hören
- Lesen
- Sprechen
- Schreiben → Sprachen im Fokus (inkl. Grammatik und Rechtschreibung)

Anfänglich stehen die Kompetenzen Hören, Lesen und Sprechen an erster Stelle des Lernprozesses und werden somit auch beurteilt. In der 3. Klasse wird deshalb im Zeugnis keine Aussage zum Schreiben gemacht.

Die vier Bereiche werden mit den Aussagen *sehr gut* – *gut* – *genügend* – *ungenügend* ausgewiesen und beurteilt.

Die zusätzliche Kompetenz *Kulturen im Fokus* ist im Lehrplan zwar aufgeführt und ist im Unterricht Thema, wird jedoch im Zeugnis nicht beurteilt.

Die Beurteilung richtet sich nach den vorgegebenen Zielsetzungen im Lehrplan.

LEISTUNGSBEURTEILUNG		Note		Beurteilung				
SP	SPRACHEN			sehr gut	gut	genügend	ungenügend	ungenügend
SP	Deutsch	-	Hörverstehen	■	■	■	■	■
			Leseverstehen	■	■	■	■	■
			Sprechen	■	■	■	■	■
			Schreiben	■	■	■	■	■
	Englisch	-	Hörverstehen	■	■	■	■	■
			Leseverstehen	■	■	■	■	■
			Sprechen	■	■	■	■	■
			Schreiben	■	■	■	■	■
	Französisch	-	Hörverstehen	■	■	■	■	■
			Leseverstehen	■	■	■	■	■
			Sprechen	■	■	■	■	■
			Schreiben	■	■	■	■	■
			Schreiben	■	■	■	■	■