

An alle  
E-LP an einer 6. Klasse

Schaffhausen, 04.07.11

### Explorers 3 – Stoffdefinition für die 6. Klasse

Liebe Kolleginnen und Kollegen

Die Einführung von Englisch an der Primarschule startet in die letzte Phase. Während der vergangenen drei Jahre pflegten die Mitglieder der Englischkommission einen engen Kontakt mit Englisch-LP und versuchten mitzuhelfen, den Unterricht und die Bedingungen im Rahmen der Möglichkeiten zu optimieren. Die Ergebnisse wurden laufend veröffentlicht und sind auch auf der Service-Plattform [www.schule.sh.ch](http://www.schule.sh.ch) und der Rubrik 'Projekt Englisch' zu finden. Auf Grund von Richtlinien und Erfahrungen in anderen 'Explorers-Kantonen' und aus der Diskussion in der Erfa-Gruppe haben wir uns entschieden, den Stoff für die 6. Klasse wie in der Beilage dargelegt zu reduzieren.

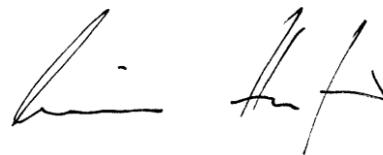
Die Kompetenzziele aus dem Lehrplan sind von dieser Definition nicht betroffen. Oberstes Ziel bleibt: Erfüllung des Lehrplanes und der darin dargestellten Kompetenzen

Wir gehen davon aus, dass mit dieser Massnahme Lernende und Lehrpersonen entlastet werden können und wünschen euch einen guten Abschluss des laufenden Schuljahres sowie einen erfolgreichen Start ins neue.

Freundliche Grüsse



Peter Pfeiffer, Projektleiter Englisch



Armin Hafner, Schulinspektor

Tel. +41 (0)52 632 76 60  
Fax +41 (0)52 632 76 00  
[peter.pfeiffer@ktsh.ch](mailto:peter.pfeiffer@ktsh.ch)

## Arbeitspapier Übergabe PS - Sek I Englisch: Von Explorers (*Moving On*) zu *Open World*

### Vorbemerkungen:

- Explorers schliesst mit einer Präsentationsaufgabe gemäss *Moving On* regulär ab.
- *Open World* startet mit einer Kick-Off-Unit.
- Englisch ist **kein** Probezeitfach.

### Definition Stoff 6. Klasse (→ Details auf der Planungsübersicht)

Die Kompetenzziele aus dem Lehrplan sind von dieser Definition nicht betroffen.  
Als Folge der Diskussionen mit den Lehrpersonen aus der Erfa-Gruppe und auf Grund von Richtlinien und Erfahrungen in anderen 'Explorers-Kantonen' definieren wir den Stoff wie folgt:

1. Obligatorische Module aus Explorers 3 (Lernziele gemäss Assessment Pack 3):
  - Nice Work
  - A world of reading
  - Born to be wild
2. Obligatorisches Zusatzmodul
  - Moving on (Empfehlungen dazu folgen)
3. Verbleibende Zeit (Fakultativ):
  - Vertiefungen  
(Allenfalls im Hinblick auf die Kick-Off-Unit von *Open World* 1)
  - Teile von Modul 4

### Aufgaben im Hinblick auf die Übergabe für die Primarschule:

- Ziele:
  - Oberstes Ziel bleibt:  
Erfüllung des Lehrplanes und die darin dargestellten Kompetenzen
  - Die Lehrpersonen der Primarschule und die Lernenden selbst
    - stellen fest, dass die Lernenden die Kompetenzen besitzen, die Übungen der Einstiegs-Unit zu erfolgreich lösen,
    - erhalten Sicherheit,
    - erhalten die Möglichkeit, allenfalls 'Vergessenes' aufzuholen.
- Jede Lehrperson plant in den letzten Wochen vor SJ-Ende Zeit für die Vorbereitungen einer Präsentation ein.
  - Diese Produktion basiert auf einer Idee aus *Moving On*.
  - Zielsetzung dieser Produktion:
    - Die Lernenden stellen sich vor.
    - Die Lehrperson kann die Lernenden kennen lernen (im Bereich der E-Kompetenz und als Person).
    - Andere Lernende lernen den Kollegen, die Kollegin kennen.
  - Jeder Lehrperson wird die Einstiegs-Unit aus *Open World* zur Verfügung gestellt - mit ergänzendem und unterstützendem Kommentar.

#### **Wichtig:**

Das Material von *Open World* wird **nicht konkret** eingesetzt, sondern dient nur als Orientierung!

## Aufgaben im Hinblick auf die Übergabe für die Sek I:

- Die Lehrperson werden anlässlich der Weiterbildung informiert und nehmen zur Kenntnis,
  - dass ein Grossteil der Lernenden die im Lehrplan definierten Kompetenzen gemäss Fertigkeiten erfüllt.
  - dass sie weiterhin in den Kompetenzstufen ab A1.1. - in jeder Fertigkeit - zu arbeiten haben. Diese können nicht einfach vorausgesetzt werden.
  - wie die Lernenden beurteilt wurden und wie die verschiedenen Fertigkeiten weiterhin beurteilt werden.
  - dass sie Zeit haben, erste Beurteilungen vorzunehmen, da erst am Ende des 1. Semesters eine Note gesetzt werden muss (keine Probezeitnote).
- Die Lehrpersonen nutzen die Gelegenheit, ihre Lernenden kennen zu lernen und profitieren von der Vorarbeit der Primarstufe.
- Die Lehrpersonen gewinnen dank der in der Primarschule geleisteten, gezielten Vorbereitung Zeit.

## Jahresplanung Explorers 3 (mit *Moving on*)

Zeit für Module 1 bis 3: 9 Wochen (inkl. Lernkontrollen)

Zeit für *Moving on* (obl. Präsentation) und Repetitionen oder Erarbeitung von Modul 4: 9 Wochen

Weitere 2 Wochen als Reserve eingebaut.

Monat	Modul	Monat	Modul	Monat	Modul	Monat	Modul
August	Modul 1	November	Modul 2	Februar	Modul 3	Mai	Moving on / Rep
August	Modul 1	November	Modul 2	Februar	Modul 3	Mai	Moving on / Rep
August	Modul 1	November	Modul 2	Februar	Modul 3	Mai	Moving on / Rep
September	Modul 1	Dezember	Modul 2	März	Modul 3	Juni	Moving on / Rep
September	Modul 1	Dezember	Modul 2	März	Modul 3	Juni	Moving on / Rep
September	Modul 1	Dezember	Modul 2	März	Modul 3	Juni	Moving on / Rep
September	Modul 1	Dezember	Modul 2	März	Modul 3	Juni	Moving on / Rep
Oktober	Herbstferien	Dezember	Weihnachtsferien	April	Modul 3	Juli	Moving on / Rep
Oktober	Herbstferien	Januar	Modul 2	April	Modul 3	Juli	Sommerferien
Oktober	Herbstferien	Januar	Modul 2	April	Frühlingsferien	Juli	Sommerferien
Oktober	Modul 1	Januar	Reserve	April	Frühlingsferien	Juli	Sommerferien
Oktober	Modul 1	Januar	Sportferien	April	Reserve	Juli	Sommerferien
November	Reserve	Februar	Sportferien	Mai	Moving on / Rep	August	Sommerferien

Modul 1: *Nice Work*

Modul 2: *A world of reading*

Modul 3: *Born to be wild*

Moving on / Rep: Präsentation  
 Repetition von Kompetenzziele anhand Explorers 1 - 3  
 Modul 4 *Wide horizons*