

Planungshilfe für Explorers

(Ein Beispiel – Explorers 1 „Wheels, wheels, wheels“)

Arbeitsschritte	Beispiele
1. Lies im Teacher's Pack die ersten beiden Seiten zum Modul (Übersicht und Lernziele der Szenarien), um dir einen Überblick zu verschaffen. → Ich habe einen groben Überblick über die verschiedenen Szenarien (das Modul).	<ul style="list-style-type: none"> Lehrerkommentar Seite 67/68
2. Verschaffe dir einen Überblick über die Tasks. Schau dazu die Task Cards zusammen mit den entsprechenden Seiten im Schülerbuch an. (Evtl. CD/DVD/Resource Book) → Ich habe einen groben Überblick über die verschiedenen Tasks. (Nicht: Ich kenne alle Tasks!)	<ul style="list-style-type: none"> Task Cards Nr. 52-70 Schülerbuch Seite 95-115 CD Track 49-66 DVD „One kick ahead“
3. Entscheide dich welche Szenarien du durchführen oder weglassen willst und wo du allenfalls einen Schwerpunkt setzen möchtest. → Ich setze Themenschwerpunkte.	<i>z.B. Szenario 1/2/3</i>
4. Lies den Überblick über das erste Szenario im Teacher's Pack. → Ich kenne die inhaltlichen und sprachlichen Ziele des Szenarios.	<ul style="list-style-type: none"> Lehrerkommentar Seite 69
Jetzt solltest du einen Überblick über das Thema haben und kannst mit der Planung der Lektionsreihe für das Szenario beginnen.	
5. Das Szenario beginnt jeweils mit „What's it all about“. Mit Hilfe des Lehrerkommentars und des Schülerbuchs kannst du die Schüler in das Thema einführen. → Ich kenne einen möglichen Einstieg in das Thema.	<ul style="list-style-type: none"> Lehrerkommentar Seite 70 Schülerbuch Seite 95
Jetzt beginnt für dieses Szenario die Arbeit mit den Task Cards.	
6. Lies die Task Cards und die entsprechenden Seiten im Schülerbuch durch. → Ich kenne die einzelnen Tasks.	<ul style="list-style-type: none"> Task Cards Nr. 52-55
7. Entscheide dich, welche Tasks du durchführen oder weglassen willst und wo du allenfalls einen Schwerpunkt setzen möchtest. → Ich habe eine Grobplanung für das Szenario erstellt.	---
Jetzt beginnt die Arbeit mit den Lexicards.	
8. Suche die zum Szenario passenden Lexicards heraus. Lege auf Grund der vorher definierten Tasks fest, welche Lexicards du mit deinen Schülern bearbeiten möchtest. → Ich habe den zu bearbeitenden Wortschatz festgelegt.	<ul style="list-style-type: none"> 18 Lexicards zum Szenario 1
Jetzt kannst du mit der Planung der einzelnen Lektionen beginnen. (Neben den bereits erwähnten Materialien stehen dir auch noch die Seiten „Explorers Club“ und „Stop and check“ im Schülerbuch zur Verfügung.)	
9. Nach Abschluss deiner Szenarien findest du im Assessment Pack passende Lernkontrollen für das ganze Modul. → Ich weiss, wie ich den Lerninhalt überprüfe.	<ul style="list-style-type: none"> Im Assessment Pack... <ul style="list-style-type: none"> ... Hören: Seite 10 ... Sprechen: Seite 22-24 ... Lesen: Seite 32/33 ... Schreiben: Seite 40/41