

## **Hinweis zur Silbenmarkierung in der Neuauflage des *Tobi* Erstleselehrgangs**

Ab den Ausgaben 2013 finden sich in den verschiedenen Teilen des Tobi-Lehrganges Aufgabestellungen und Markierungen zum Thema Wortsilben. So müssen im Basisschriftlehrgang Silben und Silbenpositionen markiert oder vorgegebene Silbenmarkierungen Wörtern zugeordnet werden. Zudem sind im Erstlesebuch die Silben der Basistexte durch eine leichte Farbmarkierung gekennzeichnet.

Das Lehrmittel reagiert damit auf die zunehmende Behandlung des Themas „Silben“ in der Vorschule. Im Rahmen von Lerneinheiten zur phonologischen Bewusstheit trainieren Kindergartenkinder die klangliche Einheit Silbe mit Klatschspielen und Hörübungen. Diese Fertigkeiten werden nun im Tobi-Lehrgang produktiv weiterverwendet. Die Silbenmarkierung dient hier vorwiegend als Lesehilfe im Sinne einer Unterstützung der Wortgliederung. Sie erlaubt verschiedene erweiterte Zugänge zum Lese- und Schreibprozess, wie

- zu Bildwörtern Silben klatschen und Silbenbögen zeichnen
- Wörter mit Hilfe von vorgegebenen Buchstaben und Silbenbögen verschriften
- zu geschriebenen Wörtern die Silbenposition und –anzahl bestimmen.

Bisherige Grundprinzipien der Lese- und Schreibdidaktik werden durch die Silbenmarkierungen aber nicht in Frage gestellt. Die Silbenmarkierungen können als fakultative Erweiterung des Methodenrepertoires gesehen werden.

Für die Lehrmittelkommission  
Gerhard Stamm