

Herrenacker 3
CH-8200 Schaffhausen
www.sh.ch

Telefon 052 632 71 77
Fax 052 632 76 00
karin.ris@ktsh.ch

Telefon 052 632 70 37
maja.suter@ktsh.ch

Sprachförderung im Kindergarten und der Unterstufe

Bereich: Phonologische Bewusstheit

Thema: Bewegungsvers

Material: Keines

Ablauf: Nachfolgenden Bewegungsvers wie folgt einführen:
LP macht Vers mit Bewegungen vor, Kinder ahmen nach.

Lernziel: Die älteren Kinder können den Vers mit Bewegungen durchführen, die jüngeren Kinder je nach Entwicklungsstand (nur Bewegung, ein Teil Bewegung, ein Teil Reime).

LZ-Kontrolle: Lehrperson führt den Bewegungsvers mit jedem Kind durch. Wir empfehlen schriftliches Festhalten des Lernstandes.



Schaffhausen, 14.08.2014

Karin Ris und Maja Suter

Bewegungsvers: „Huckli und Buckli“

Vers	Begleitende Bewegung
De Huckli und de Buckli gönd uf en höche Berg...	Beide Hände machen je eine Faust mit erhobenem Daumen. Mit "Gehbewegungen" beide Fäuste auf Kopf setzen (ähnlich wie Tierohren)
De Huckli isch en Heinzelmää, de Buckli isch en Zwerg...	Mit rechtem Daumen auf- und abwackeln (=Huckli), mit linkem Daumen auf- und abwackeln (=Buckli)
Sie bliibed lang det obe sitze...	Oben bleiben
Und gwaggled mit de Zipfelmütze.	Mit beiden Daumen auf- und abwackeln
Nach 175 Wuche...	Oben bleiben
Sind beidi i de Fels ie gschloffe.	Auf Brusthöhe Daumen in Fäuste einschließen
Det sitzed's jetzt und händ schön Rueh..	Bleiben
Chum bis still und los emol zue:	Bleiben
Mehrmaliges tiefes Atmen durch den Mund	Mit beiden Händen eine Höhle bilden, zum Ohr eines Mitschülers oder der Lehrperson gehen, mit Mund nahe an Handhöhle gehen, hörbare Atemgeräusche durch Mund machen.

