



Telefon +41 (0)52 632 76 60
Fax +41 (0)52 632 76 00
peter.pfeiffer@ktsh.ch

An die Eltern der
Schülerinnen und Schüler der
6. Primar- und der
1. Sekundarklassen
im Kanton SH

Schaffhausen, im Dezember 2014

Weiterarbeit nach der Potenzialabklärung und der Schülerbefragung zur Probezeit

Liebe Eltern

Das kantonale Erziehungsdepartement führte im November/Dezember 2014 an allen 6. Primarklassen eine einmalige Arbeit (Potenzialabklärung) und eine Befragung zur Probezeit bei den Schülerinnen und Schülern der 1. Sekundarklassen durch.

Die gewonnenen Daten liegen nun vor und dienen der Weiterarbeit am Thema «Herausforderung Sek I». Die Schulen wurden über die Resultate informiert.

In einer Kerngruppe, bestehend aus Schulleiterinnen und Schulleitern, Eltern, Lehrpersonen, Vertretern von Schulbehörden, Stufenvorständen und Lehrerverein sowie Vertreter des Erziehungsdepartementes und des Erziehungsrates werden die Resultate diskutiert, bewertet und Problemfelder benannt. Anschliessend wird gemeinsam nach Lösungsansätzen für diese Herausforderungen gesucht. Ziel der Arbeiten ist es, die Zufriedenheit rund um den Übertritt für alle Beteiligten zu erhöhen und gleichzeitig Belastungen zu reduzieren.

Wir freuen uns auf spannende Diskussionen und erfolgversprechende Lösungsansätze.

Bedanken möchten wir uns herzlich bei allen Schülerinnen und Schülern. Wir baten die Lehrpersonen, diesen Dank in ihren Klassen weiter zu geben. Die Personen, welche mit der Durchführung der Potenzialabklärung beauftragt wurden, waren beeindruckt über die grossmehrheitlich konzentrierte und engagierte Arbeitsweise der 6.Klässlerinnen und 6.Klässler. Auch die Befragung wurde grösstenteils seriös durchgeführt und mit vielen persönlichen Bemerkungen ergänzt. Das hat uns sehr gefreut!

Bei Unklarheiten und Fragen wenden Sie sich bitte an heidi.winker@ktsh.ch, Tel: 052 632 71 75.

Mit freundlichen Grüssen

Abteilung Schulentwicklung
und Aufsicht

Peter Pfeiffer, Abteilungsleiter

Zur Kenntnisnahme an
die Schulen des Kantons Schaffhausen