

Mailkampagne Begabungsförderung Tipp 8:

---

## Sprache - Labyrinthgeschichten und Lesespuren schreiben

---

Welche Aufgaben eignen sich für Begabungsförderung?

Grundsätzlich kann man sagen, dass es keinen speziellen Aufgabentyp gibt, der sich ausschliesslich für besonders begabte Schülerinnen und Schüler eignet. Dennoch bergen bestimmte Aufgabentypen besonderes Potenzial für die Begabtenförderung.

Dies gilt insbesondere für Aufgaben und Problemstellungen die **Kreativität im Umgang mit erlernten schulischen Inhalten** erfordern; Aufgaben, die den Schüler dazu veranlassen **aus seinen erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten etwas eigenständiges Neues zu gestalten**.

Eigene Texte und Geschichten verfassen gehören zu dieser Kategorie Aufgaben. Geschichten erfinden und aufschreiben erfordert in besonderem Masse kreativen Umgang mit Schrift und Sprache.

In unserem 8. Tipp für Begabtenförderung im Schulzimmer möchten wir einen Geschichtentyp vorstellen, der neben kreativem Umgang mit Sprache auch Phantasie, Vorstellungsvermögen, strategische Planung, ... erfordert:

### ➔ Labyrinthgeschichten / Lesespuren schreiben

- als Einzel- oder Gruppenarbeit
- **variable Schwierigkeitsstufen:** von einfachen Geschichten, die nur Lesen erfordern, über Geschichten die clevere Entscheidungen oder gar das Lösen verzwickter Rätsel erfordern, bis hin zu interaktiven Umsetzungen der Labyrinthgeschichten auf dem Computer (z.B. als Website)

Anleitungen zum Schreiben von Lesespuren oder Labyrinthgeschichten im Anhang.

#### Mailkampagnen Begabungsförderung auf der Serviceplattform Bildung

Nach beendetem Umbau sind nun alle **Mail-Kampagnen Begabungsförderung** auf der Serviceplattform Bildung des Kantons Schaffhausen abgelegt und jederzeit abrufbar.

Nebst den Mailkampagnen sind weitere Informationen zur Begabungs- und Begabtenförderung (z.B. Literaturlisten, ...) dort zu finden.

[www.sh.ch/schule/index.php?id=11100](http://www.sh.ch/schule/index.php?id=11100)

