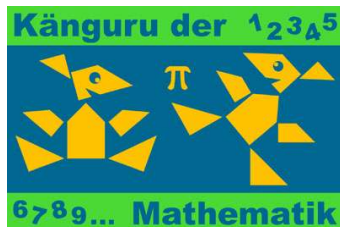


## Känguru der Mathematik



### Begeisterung für die Mathematik fördern

Diesem Ziel verschrieb sich eine Gruppe von Mathematiklehrern in Australien. Sie suchten eine Möglichkeit, an den Schulen die Begeisterung für die Mathematik zu fördern. Herausgekommen ist dabei ein Multiple-Choice-Wettbewerb, der 1978 das erste Mal stattgefunden hat. Inzwischen nehmen mehr als 4,5 Millionen Schülerinnen und Schüler in 40 Ländern auf der ganzen Welt an diesem Wettbewerb teil.

Seit der Einführung der zweiten Fremdsprache an der Primarschule liegt bei uns vermehrt das Gewicht auf den Sprachfächern. Warum nicht einmal etwas für die Mathematik tun? Der Wettbewerb ist mit wenig Aufwand durchzuführen und kann bei vielen Kindern die Begeisterung an der Mathematik fördern. Alle, die Spass haben, können mitmachen.

Die wichtigsten Fakten:

- Der nächste Känguruwettbewerb findet am Donnerstag 3. März 2011 statt. (Anmeldeschluss 15. Feb. 2011)
- Teilnehmen können Schüler ab der 3. Klasse.
- Die Dauer des Wettbewerbs beträgt 75 min.
- Der Wettbewerb kann in jeder Schule / in jedem Schulzimmer durchgeführt werden.
- Korrigiert und ausgewertet werden die Aufgabenblätter zentral von der DMK (Deutschschweizerischen Mathematikkommission)
- Die Teilnahme kostet 3.- Fr. pro SchülerIn.
- Jeder Teilnehmer erhält eine Urkunde und einen kleinen Preis.

Warum nicht den Wettbewerb auf Schulhausebene organisieren? Eine Lehrkraft führt ihn in einem freien Zimmer durch. Freiwillige SchülerInnen aus allen Klassen können daran teilnehmen, einfach aus Spass an der Mathematik. (Natürlich kann der Wettbewerb auch mit der ganzen Klasse durchgeführt werden.) Einen Elternbrief und weitere Vorlagen findet man auf der Webseite.

**Tipp**

**Auch wer kein Interesse an dem Wettbewerb hat, findet im Archiv der Webseite einen grossen Schatz an abwechslungsreichem herausforderndem Zusatzstoff.**

[www.mathe-kaenguru.ch](http://www.mathe-kaenguru.ch)  
[www.mathe-kaenguru.de/chronik/aufgaben](http://www.mathe-kaenguru.de/chronik/aufgaben)

