
Projektarbeit

Was ist ein Projekt?

Ein Projekt ist eine Lernform, bei der ein bestimmtes Thema in einer vorgegebenen Zeit bearbeitet wird. Die einzelnen Teilschritte müssen **selbstständig geplant** und durchgeführt werden. Am Ende wird das Ergebnis des Projektes dokumentiert, meist präsentiert. Wichtig ist auch die **Reflexion** der eigenen Arbeit.

Ein eigenständiges Projekt stellt eine Möglichkeit individualisierenden Unterrichts dar. Es ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, ein Thema selbstständig in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zu bearbeiten und fördert dabei **das eigenverantwortliche Lernen**.

Wie jede Methode sollte sie in kleinen Schritten eingeführt werden. Durch einen klar geführten Unterricht können Projektarbeiten mit der ganzen Klasse durchgeführt werden, später können einzelne Schülerinnen und Schüler eigene Projekte im Rahmen von Enrichment (Anreicherung) in Angriff nehmen.

Warum Projektarbeit?

In der Projektarbeit fördern und nutzen wir die **natürliche Neugierde** des Kindes. Dabei lernt es zu lernen und seine Ergebnisse zu präsentieren. In jedem Kind steckt ein **kleiner Forscher**, der sich die Welt erschließen möchte, naturwissenschaftlichen und gesellschaftlichen Phänomenen auf den Grund gehen will. Diesen **Tatendrang** wollen wir erhalten und fördern.

Die Schüler nähern sich dem Thema auf ihre Weise. Sie lernen Informationen zu sammeln und einzuordnen, dieses Wissen zu bewerten und darzustellen. Bei der Präsentation lernen die Schüler nicht nur ihre eigene Arbeit in Worte, Bilder etc. zu fassen, sondern auch ihre Meinung zu vertreten, Position zu beziehen. Das macht Kinder stark. Projektarbeit ist ideale Grundlage für **ganzheitliches Lernen** und schult die vielseitige Ausdrucksfähigkeit der Kinder.

Wo kann ich eigenständige Projekte in meinem Unterricht einsetzen?

Eigenständige Projekte können grundsätzlich in allen Fächern und mit allen Kindern durchgeführt werden. Gut eignet sich **Mensch / Umwelt** und hier vor allem Themen, wo kindgerechte Quellen in ausreichender Menge vorhanden sind wie Mittelalter, Römer, Saurier. In einem solchen Fall ist zwar die Themenwahl eingeschränkt, es erlaubt aber, die Methode mit der ganzen Klasse einzuüben. Möglich ist auch, Themen vorzugeben und Quellen bereitzustellen, und so den Fokus auf die Methode zu legen.

Freiarbeit und Enrichment

Eine weitere Möglichkeit ist die Bearbeitung eines eigenen Themas während **Freiarbeitsphasen**. In diesen Stunden haben die Schülerinnen und Schüler Gelegenheit, ein Thema aus ihren Interessensgebieten zu bearbeiten.

Ein eigenständiges Projekt kann auch als **Enrichment** (Anreicherung) für einzelne Schülerinnen und Schüler eingesetzt werden. Sei es, dass sie als Experten ein Thema bearbeiten, das zum behandelten Unterrichtsstoff passt, sei es, dass sie ein völlig anderes Thema bearbeiten. Dieses präsentieren sie am Schluss der Klasse.

Wie läuft ein eigenständiges Projekt ab?

Eine eigenständige Projektarbeit besteht aus verschiedenen Phasen, die in einer bestimmten Reihenfolge ablaufen.

- Finden des Themas und der Fragestellung
- Arbeitsplanung
- Durchführung des Projekts
- Präsentation
- Reflexion

In den folgenden Dokumenten finden Sie Arbeitshilfen zur Projektarbeit in der Schule, die direkt im Unterricht eingesetzt werden können.

- **8 Schritte zum Projekt**
Eine Anleitung für die Unterstufe
- **Projektarbeit in 7 Schritten**
Ein klarer Aufbau für die Mittelstufe
- **Projektplanung für ein selbständiges Projekt**
Eine Planungshilfe (5. - 9. Klasse)
- **Arbeitsblätter und weiteres Material**